

Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro de
Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e
Formação Profissional (EQAVET)

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Ferreira de Zêzere

Escola Básica 2,3/S Pedro Ferreiro

Morada e contactos da entidade formadora

Praceta Dr. Guilherme Félix Faria Soeiro

FERREIRA DO ZÊZERE 2240-346 Portugal

Nome, cargos, contactos do responsável da entidade formadora

Diretora: Maria Isabel Saúde Ferreira da Silva

Telefone: 249 360 011

Email: direcao@aefzezere.edu.pt

Ferreira do Zêzere, outubro de 2021

1. INTRODUÇÃO

Tendo em consideração os pontos fracos resultantes da análise SWOT bem como as práticas de gestão que existem parcialmente ou não existem no Agrupamento de Escolas de Ferreira do Zêzere, referidas no Relatório de Progresso, foi delineado o plano de ação com as principais áreas de intervenção com o intuito de adaptar o sistema de garantia da qualidade existente na Escola com o Quadro EQAVET.

A estrutura do Plano de Ação baseia-se numa abordagem sistémica da ação/atividade a tomar, onde constam designadamente: a identificação da área de intervenção; a identificação do responsável pela implementação da ação/atividade; a calendarização; os métodos/recursos; os Outputs esperados.

2. PLANO DE ATIVIDADES

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS
Outubro 2021	Elaboração do Plano de Ação	Equipa EQAVET
Outubro 2021	Elaboração do Relatório de Progresso Anual	Equipa EQAVET
Outubro 2021	Implementação do GAPE (Gabinete de Apoio para a Empregabilidade)	Equipa EQAVET
Dezembro 2021	Reunião da CIMT com a apresentação do Relatório atualizado relativo ao diagnóstico regional de necessidades de qualificações - Sucesso Educativo no Médio Tejo.	CIMT Agrupamento CMFZ
Dezembro 2021	Reunião com Vereador da Educação sobre a Oferta Formativa para 2022/2023	Equipa EQAVET CMFZ
Janeiro 2022	Envio dos inquéritos aos alunos do ciclo de formação 17/20 – TAR e TD (18 a 36 meses após a conclusão)	Equipa EQAVET
Janeiro 2022	Divulgação das linhas de referência da EFP para 2022-2023 na escola (turmas 9º)	Equipa EQAVET Psicóloga
Fevereiro 2022	Envio dos inquéritos de satisfação aos empregadores dos alunos do ciclo de formação 17/20 (18 a 36 meses após a conclusão)	Equipa EQAVET
Fevereiro 2022	Balanço da avaliação do 2º semestre	Coordenadora do EQP
Abril 2022	Inquérito aos stakeholders internos (alunos e EE do 12ºC)	Equipa EQAVET
Maio 2022	Inquérito aos stakeholders internos (professores, alunos e EE do 10ºC, funcionários)	Equipa EQAVET
Maio 2022	Envio dos inquéritos aos stakeholders externos (parceiros)	Equipa EQAVET
Julho 2022	Balanço da avaliação do 2º semestre	Coordenadora do EQP
Julho 2022	Início do Relatório de Progresso Anual	Equipa EQAVET
Outubro 2022	Conclusão do Relatório de Progresso Anual	Equipa EQAVET

3. IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do Objetivo e Metas a alcançar
AM1	Taxas de conclusão	O1	Alcançar uma taxa de conclusão não inferior a 85%
		O2	Garantir uma taxa de desistência inferior a 15%
		O3	Alcançar a Excelência do Sucesso (5%)
		O4	Alcançar a classificação final de FCT não inferior a 15 Valores (por aluno)
		O5	Conseguir que pelo menos 50% dos alunos obtenham na PAP uma classificação não inferior a 15 Valores
		O6	Aumentar o envolvimento dos EE nas questões relacionadas com o sucesso educativo dos seus educandos
		O7	Desenvolver atividades que promovam o envolvimento dos alunos na vida da Escola e da comunidade.
AM2	Melhorar a colocação dos diplomados após a conclusão dos cursos (Taxa de empregabilidade e Taxa de prosseguimento de estudos)	O8	Aumentar a taxa de alunos a trabalhar e/ou a estudar (80% + 10%)
AM3	Melhorar a empregabilidade dos Diplomados em profissões relacionadas com o curso/AEF	O9	Alcançar a taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF não inferior a 50%
		O10	Manter a Taxa de Satisfação dos empregadores (100%)
AM4	Melhorar a Procura em cursos de EFP da Escola	O11	Aumentar o número de candidatos aos cursos de EFP
AM5	Valorizar o Ensino Profissional	O12	Promover a internacionalização, através do programa Erasmus, para que haja mais partilha de boas práticas a vários níveis transnacionais.
		O13	Elevar o envolvimento da comunidade educativa
AM6	Atualização da Informação no Portal da Escola	O14	Manter a informação no Portal da Escola continuamente atualizada
AM7	Divulgação da Escola	O15	Melhorar a divulgação da Escola e da oferta formativa
AM8	Processos de Gestão	O16	Promover a melhoria dos processos de gestão

4. IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES A DESENVOLVER E SUA CALENDARIZAÇÃO

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsáveis	Data de Início (mês/ano)	Data de Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Elaborar a caracterização da turma e posterior diagnóstico individual da situação escolar do aluno no início do ciclo formativo	Equipa pedagógica	Set 2021	Out 2021
	A2	Atuar precocemente junto de alunos com dificuldades na conclusão de módulos/UFCD e junto de alunos com excesso de faltas	DT / DC	Set 2021	Jul 2022
	A3	Atuar precocemente junto de alunos que apresentam maiores probabilidades de alcançar a excelência	Equipa pedagógica DT / DC	Set 2021	Out 2021
	A4	Manter o plano de reuniões de trabalho e reflexão sobre a atividade desenvolvida	Equipa pedagógica	Set 2021	Jul 2022
	A5	Chamar à Escola os EE dos alunos com dificuldades na conclusão dos módulos e solicitar a sua colaboração/consciencialização	DT / DC	Set 2021	Jul 2022
	A6	Executar o plano de atividades previsto/envolver os alunos na execução das atividades	Equipa pedagógica	Set 2021	Jul 2022
	A7	Promover a utilização da Aula de Apoio ao Profissional e da Sala Aberta/Estudo	Equipa pedagógica	Set 2021	Jul 2022
	A8	Promover o apoio da Psicóloga (orientação motivacional e vocacional) para sensibilizar o aluno para a importância da conclusão do curso	Equipa pedagógica Psicóloga	Set 2021	Jul 2022
	A9	Criar o Quadro "Zero Zero", que distingue os alunos que no final de cada semestre tenham Zero faltas e Zero módulos em atraso	Equipa pedagógica	Fev 2022	Jun 2022
AM2	A10	Reforçar o estabelecimento de parcerias e protocolos com futuras entidades empregadoras	Equipa EQAVET DC	Set 2021	Jul 2022
	A11	Realizar sessões técnicas ou visitas de estudo a parceiros (pelo menos 2 saídas por cada disciplina da componente	Equipa pedagógica	Set 2021	Jun2022

		tecnológica)			
	A12	Criar e divulgar um GAPE (Gabinete de Apoio para a Empregabilidade) em articulação com a autarquia, centro de emprego e tecido empresarial	Equipa EQAVET	Set 2021	Jul 2022
AM3	A13	Intervir de forma concertada com o IEFP, Autarquia e tecido empresarial	GAPE	Jan 2022	Jul 2022
	A14	Reforçar o estabelecimento de parcerias e protocolos no âmbito da FCT	DC	Jan 2022	Abr 2022
	A15	Reforçar o estabelecimento de parcerias e protocolos cuja área de atuação é afim aos Cursos de EFP ministradas no AEFZ	Equipa EQAVET DC	Jan 2022	Abr 2022
AM4	A16	Promover os Cursos Profissionais e divulgar a Oferta Formativa do Agrupamento aos jovens do concelho e dos concelhos limítrofes	Equipa EQAVET	Jan 2022	Jul 2022
AM5	A17	Promover a internacionalização, através do programa Erasmus.	Coordenador Erasmus / DC	Jan 2022	---
	A18	Promover Workshops para valorização do ensino profissional (Mostra das profissões/Partilha de Experiências...)	Equipa EQAVET Equipa pedagógica	Jan 2022	Jul 2022
AM6	A19	Fazer chegar ao Gabinete de Comunicação a informação necessária para que o portal do agrupamento se mantenha sempre atualizado	Equipa EQAVET	Set 2021	Jul 2022
AM7	A20	Investir num plano de divulgação /marketing da escola e da atividade formativa	Equipa EQAVET	Jan 2022	Jul 2022
	A21	Envolver todos os atores (alunos/professores/empresas) na conceção, desenvolvimento, avaliação e reformulação do Plano de divulgação /marketing	Equipa EQAVET	Jan 2022	Jul 2022
AM8	A22	Manter atualizados os documentos de gestão partilhada em suporte digital, que permitam aceder de forma ágil à informação e monitorização dos indicadores do sistema	Equipa EQAVET Equipa pedagógica	Set 2021	Jul 2022

	A23	Reforçar a colaboração/partilha da equipa EQAVET com a equipa de autoavaliação na elaboração do instrumento de registo da autoavaliação da escola, onde se espelhe toda a informação relativa aos indicadores pedagógicos	Equipa EQAVET	Set 2021	Jul 2022
--	-----	---	---------------	----------	----------

5. MECANISMOS PREVISTOS PARA MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A monitorização será da responsabilidade dos diretores de curso e do coordenador do Ensino Profissional em estreita articulação com a equipa EQAVET e a Direção da Escola.

Os momentos de monitorização/avaliação definidos foram os finais de cada semestre, embora a monitorização seja contínua.

Os resultados referentes a cada uma das monitorizações serão analisados pelo conselho pedagógico subsequente.

6. FORMAS PREVISTAS PARA DIVULGAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

O plano de ação será divulgado:

- Em Conselho Pedagógico e Conselho Geral
- Na rede interna da Escola acessível a todos os professores e colaboradores;
- No separador EQAVET no Portal da Escola.

A Equipa EQAVET
Aida Rodrigues
Henriqueta Silva
José Carlos Davide
Sara Diogo

Presidente da CAP
M^a Isabel Saúde Ferreira da Silva

Ferreira do Zêzere, 27 outubro 2021